



Åbent referat

fra

Udvalget for Børn og Undervisning

Mødedato: Tirsdag den 13. september 2016

Mødetidspunkt: 13:00 - 16:30

Mødested: Mødelokale 3, Bytoften

Deltagere: Per Rask Jensen, Keld Jacobsen, Stig Leerbeck, Susanne Bergmann, Marianne Bruun Kristiansen, Tina Agergaard Hansen, Arne Lindberg Callesen

Fraværende: Ingen

Referent: Birthe Lastrup Carstensen



Indholdsfortegnelse

	Side
438. Godkendelse af dagsorden	974
439. Budgetopfølgning pr. 31. august 2016 - Udvalget for Børn og Undervisning	975
440. Undervisning af udenlandske børn på frie grundskoler	977
441. Det særlige grundskoletilbud	982
442. Forlængelse af Erhvervsplaymakerordningen	984
443. Status pigevalgfag - GirlMindlab	987
444. Godkendelse af valgfag - Kinesisk	989
445. Skolevalg 2017 - demokratiundervisning i øjenhøjde	991
446. Skolesundhedsprofil 2015/16	993
447. Godkendelse af driftsoverenskomster for de 5 selvejende dagtilbud	996
448. Handleplan til Strategi for Børn og Unge - Handicap, psykiatri og udsatte	998
449. Lukket punkt	1000
450. Fordeling af restbeløb af anlægs- og renoveringspuljen 2016	1001
451. Gensidig orientering	1002
Bilagsliste	1003
Underskriftsblad	1004



438. Godkendelse af dagsorden

Dok.nr.: 10716

Sagsid.:

Initialer: bilc

Åben sag

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-09-2016

Fraværende: Arne Lindberg Callesen

Godkendt.



439. Budgetopfølgning pr. 31. august 2016 - Udvalget for Børn og Undervisning

Dok.nr.: 12242
Sagsid.: 16/195
Initialer: JEPO
Åben sag

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet budgetopfølgning for året 2016 med udgangspunkt i økonomirapport pr. 31. august 2016.

Budgetopfølgningen omfatter alle områder indenfor udvalgets budget. Budget- og regnskabsoplysninger, som er kendte på tidspunktet for budgetopfølgningen, er medtaget i opfølgningen.

Det er vigtigt af hensyn til kommunens økonomi, at udvalget så vidt muligt selv finansierer eventuelle merudgifter indenfor egne rammer, uanset om merforbruget skyldes forhold, som udvalget ikke har indflydelse på. Det vil sige, at der kun undtagelsesvis fremsendes anmodning om tillægsbevilling, hvor der ikke er anvist finansiering. Der vil i så fald skulle findes finansiering indenfor det samlede budget.

Budgetopfølgningen pr. 31. august 2016 viser samlet set mindreudgifter for 1,9 mio. kr.

Der er udarbejdet oversigt med statusbeskrivelse på de budgetterede anlægsprojekter i 2016.

Der er pr. 31. august 2016 følgende mer-/mindreudgifter:

- Flere indtægter vedr. elever fra andre kommuner i specialklasser 1,4 mio. kr.
- Færre udgifter til støttetimer til elever i andre kommuner 0,4 mio. kr.
- Betaling til andre kommuner vedr. elever i special-sfo – færre udgifter 0,2 mio. kr.
- STU – Uddannelse for unge med særlige behov – færre elever end oprindelig forudsat 0,5 mio. kr.
- Junior klubber – beløb afsat til flere elever - mindreudgift 0,5 mio. kr.
- Tilskud til elever på ordblindeefterskoler – mindreudgift på 0,1 mio. kr.
- Sprog vurdering af børn i førskolealderen – flere børn end budgetteret – merudgift på 0,3 mio. kr.
- Dagtilbudsområdet – afregning af merindskrivning samt ny prognose viser flere børn end oprindelig forudsat – merudgift 1,2 mio. kr.
- Ændret kontering af udgifter vedr. kørsel til specialbørnehave – hjemtagelse af refusion merindtægt 0,3 mio. kr.

Retsgrundlag

Økonomiregulativet

Økonomi



Høring

Ingen

Bilag:

- | | | |
|---|--|-----------|
| 1 | Åben Anlæg pr. 31.08.2016 - Samtlige udvalg - Budgetopfølgning | 119122/16 |
| 2 | Åben Notat vedr. budgetopfølgning pr. 31. august 2016 | 129416/16 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til byrådet,
at der meddeles indtægtstillægsbevilling på 1.900.000 kr., og
at beløbet tilføres kassebeholdningen.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-09-2016

Fraværende: Arne Lindberg Callesen

Forelægges byrådet med anbefaling.



440. Undervisning af udenlandske børn på frie grundskoler

Dok.nr.: 12247
Sagsid.: 13/11170
Initialer: begr
Åben sag

Sagsfremstilling

Udenlandske børn med tydeligt behov for at udvikle dansksproglige kompetencer undervises på kommunale skoler i Varde Kommune efter 2 modeller

1. Eleverne indskrives i årgangsklasse på distriktsskolen med basisundervisning i Dansk som andetsprog. Distriktsskolen modtager herfor et særligt elevtaxameter, hvor elev nr. 1 udløser det største taxameter, hvorefter taxameteret falder trinvist. Eleverne i denne gruppe undervises i øvrigt efter folkeskolelovens øvrige bestemmelser i forhold til timetal, fag mv. (6-14 år).
2. Elever indskrives i det særlige grundskoleforløb (tidl. modtageklasse). Disse elever har så stort et behov for danskundervisning, at der primært fokuseres på udvikling af dansksproglige kompetencer. Folkeskolens normale fagrække, timetal mv. gælder ikke i det særlige grundskoleforløb, som maksimalt kan have en varighed af 2 år. I Varde Kommune er der 2 forløb i henhold til det særlige grundskoleforløb, som finansieres med en fast klassesakst uanset antal elever (14-16 år).

En fri grundskole har henvendt sig til kommunen med forespørgsel om, at få mulighed for at modtage kommunale tilskud til undervisningen af udenlandske børn med særligt behov for basisdansk.

I henhold til bekendtgørelsen af lov om friskoler og private grundskoler finansieres frie grundskoler gennem statstilskud, forældrebetaling og andre indtægter. For kommunale tilskud gælder det, at en fri grundskole har mulighed for at modtage kommunale tilskud til

- Nedsat forældrebetaling
- Specialundervisning

Udvalget for Børn og Undervisning har den 23. august 2016 drøftet, hvorvidt der skulle tildeles frie grundskoler samme kommunale tilskud, som tildeles de kommunale skoler for basisdansk som andet fremmedsprog. Grundlaget for denne drøftelse har været princippet om, at "økonomien følger eleven" uanset i hvilket regi eleven undervises.

Forvaltningens vurdering

Model 1:

En fri grundskole har i henhold til friskoleloven udelukkende mulighed for at modtage kommunale tilskud som tilskud til nedsat forældrebetaling. På forespørgsel oplyser Undervisningsministeriet, at et kommunalt tilskud vedr. nedsat forældrebetaling i givet fald skal omfatte alle forældre inden for et objektive kriterie f.eks. indtægtsgrænser. Det betyder, at et kommunalt tilskud til en fri grundskole ikke kan gives som et elevtaxameter med den model som gælder for kommunale skoler.



Der følger heraf, at model 1 ikke kan anvendes uden at udvide tilskudsmålgruppen betydeligt ud over gruppen af børn med behov for basisundervisning i dansk som fremmedsprog.

Modellen giver ikke mulighed for beslutninger, som hviler på princippet om, at "økonomien følger eleven".

Model 2:

En kommune kan i henhold til friskolelovens §36 indgå kontrakt med en fri grundskole om undervisningsforløb inden for loven om det særlige grundskoleforløb. Dette er typisk elevgruppen, hvor det ikke er forventning om, at eleven vil kunne profitere af undervisningen i en almindelig klasse. Denne elevgruppe indskrives i det kommunale tilbud i det særlige grundskoletilbud ud fra Skoleafdelingens faglige og pædagogiske vurdering og aldersbetragtning.

Hvis en fri grundskole ønsker at udbyde et forløb som det særlige grundskoleforløb er det forvaltningens vurdering, at forløbet skal have samme fagligt pædagogiske kvalitet som basisdansk de kommunale tilbud. En kontrakt skal derfor indeholde følgende:

- Præcisering af målgruppen for basisdansk afgrænset i forhold til supplerende dansk. Målgruppen for nærværende forslag er: børn i alderen 6-18 år, hvor Varde Kommunes tosprogskonsulent vurderer, at en tosproget elev har et ikke uvæsentligt behov for sprogstøtte i form af undervisning i dansk som andet sprog og det vurderes af Varde Kommunes tosprogskonsulent, at være pædagogisk påkrævet af eleven undervises i basisdansk i det særlige grundskoletilbud.
- Præcisering af den fagligt pædagogiske begrundelse for målgruppeindplacering af den enkelte elev
- Undervisningens mål, indhold, pædagogik, målopfølgning
- Hvornår inden 2 år kan eleven overgå i det almindelige forløb, løbende evaluering af elevens udbytte og progression af skoleafdelingen
- Økonomien fremgår af det af udvalget tidligere vedtagne takstsystem og af begrebet "rækkefølge" 1., 2. osv. Rækkefølge betyder:
Der optages elever løbende. For den enkelte frie grundskole gælder det, at den enkelte elevplads forsynes med et nummer 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 osv. Hver gang en elev af kommunens tosprogskonsulent godkendes, som omfattet af kontrakten tildeler tosprogskonsulentten eleven et nummer, år (1. eller 2. år) og et klassetrin. Det er det pågældende nummer og år, som udløser den kommunale elevstøtte, som er en progressiv skala. Hvis en elev ophører i ordningen kan en ny elev indtræde i samme nummer/år, hvis der tilgår flere elever får de fortløbende numre. Hvis en ny elev har været i en tilsvarende ordning på anden skole indtræder eleven med det pågældende år.
- Lærerkompetencer
- Timetal
- Sprogdidaktisk grundlag
- Fag, aktiviteter
- Krav til forældresamarbejde
- Inklusionsmål
- Materialevalg
- Skoleafdelingens løbende tilsyn
- Evt. påbud
- Ordningens ophør, kontraktlængde, overgang til almindelig friskoleundervisning
- Den frie grundskoles øvrige ansvar

Ovenstående emner er præciseret i det vedlagte forslag til kontrakt (dok. 130279 -16).



I det kommunale tilbud har det vist sig, at mange elever allerede efter 1 år kan overgå til den almindelige klasse. Det vil derfor være nødvendigt med et kommunalt tilsyn, som sikrer, at opholdet i det særlige grundskoleforløb ikke er længere end nødvendigt.

Ikke alle udenlandske børn har særlige sproglige behov, ikke alle udenlandske børn har lige vidtgående behov. Det vil derfor være nødvendigt, at der løbende pågår en sproglig vurdering af det enkelte barn efter principper anerkendt af kommunen. Der skal særligt sondres mellem behov for basisdansk og supplerende dansk.

Målgruppen for denne ordning er underlagt 2 grundlæggende betingelser:

- Målgruppen skal være fagligt pædagogisk anerkendt af kommunens tosprogskonsulent som værende i behovsgruppen "basisdansk"
- Foranstående målgruppe er for den enkelte frie grundskole geografisk afgrænset til børn, som af Varde Kommune er bopælsregistret i Varde Kommune og som for den enkelte frie grundskole har adresse inden for det geografiske område, fra hvilket den pågældende frie grundskoles øvrige elever kommer.

Konsekvens i forhold til visionen

Det fremmer visionen, at udenlandske børn og unge udvikler de bedst mulige dansksproglige kompetencer

Retsgrundlag

LBK af lov om folkeskolen, LBK 1534 af 11.12.2015

Lov 614 af 08.06.2016 om det særlige grundskoleforløb

LBK om friskoler, nr. 1075 af 08.07.2016

Økonomi

Model 1: basisdansk i den almindelige klasse

Da model 1 ikke kan gennemføres uden at evt. ordning udvides til at gælde en større elevgruppe end de udenlandske børn, vurderes det, at økonomien ved beslutning om et generelt tilskud til nedsat forældrebetaling på frie grundskoler vil repræsentere en betydelig merudgift. Der er ikke foretaget nogen beregning. Dette princip kræver, at der vælges andre kriterier end "udenlandske børn".

Model 2: det særlige grundskoleforløb

Kommunen henviser elever i aldersgruppen 14-16 år til det særlige grundskoleforløb. Der er ikke hindringer i, at det særlige grundskoleforløb etableres i frie grundskoler for f.eks. aldersgruppen 6-18 år i henhold til friskolelovens §36. Der er muligt at finansiere et særligt grundskoleforløb på en friskole med et andet takstsystem end det der bruges i Varde Kommune til at finansiere det særlige grundskoleforløb. Der kan tænkes 2 finansieringsmuligheder.

- a) Det særlige grundskoleforløb på en fri grundskole finansieres med et elevtaxameter, som svarer til elevfinansieringen af et kommunalt særligt grundskoleforløb, dette vil være et elevtaxameter/år ca. 40.000 kr.
- b) Det særlige grundskoleforløb på en fri grundskole finansieres med det særlige elevtaxameter, som i kommunale skoler gives til elever i den almindelige klasse. Dette elevtaxameter har følgende månedlige satser
- | | <u>1. års elever</u> | <u>2. års elever</u> |
|------------|----------------------|----------------------|
| Elev nr. 1 | 13.000 kr. | 6.500 kr. |



Elev nr. 2-6	2.500 kr.	1.250 kr.
Elev nr. 7	8.000 kr.	4.000 kr.
Elev nr. 8-12	1.500 kr.	750 kr.
Elev nr. 13	8.000 kr.	4.000 kr.
Elev nr. 14	1.500 kr.	750 kr.

I Varde Kommune vil følgende friskoler have mulighed for at oprette det særlige grundskoleforløb med kontrakt til kommunen:

Friskole	Antal elever uden dansk sprog (efter friskolens oplysning)	Antal to-sprogede elever (efter friskolens oplysning)	Antal elever med basisdansk på den kommunale distriktsskole	Vurderet merudgift ved elev 1 og 2 på friskole/ model a	Vurderet merudgift ved elev 1 og 2 på friskole/ model b
Ølgod Kristne Friskole	2	22	Ølgod Skole: 7	80.000	Ca. 150.000
MOT Friskole	-	10	Brorsonskolen: 10	80.000	Ca. 150.000
Blåbjerg Friskole	-	11	Outrup Skole: 2	80.000	Ca. 150.000
Skovlund Friskole	4	2	Ansager Skole: 0	80.000	Pt. ingen merudgift. Ved behov for basisdansk på Ansager Skole vil der være tale om en merudgift

I økonomiberegningen er der taget højde for ved beregningen af merudgiften ved holddannelse på en fri grundskole, at eleverne ved undervisning på distriktsskolen ville have udløst et lavere taxameter, da de ville have haft en højere nummerering i takstsatsen. Særligt for Skovlund Friskole gælder det, at der pt. ikke er nogen merudgift ved undervisning på Skovlund Friskole. I øjeblik der oprettes undervisning på Ansager Skole vil dette her udløse en merudgift afhængig af antal elever.

Tosprogsundervisningen i friskoler er særligt statsligt finansieret. Den statslige pulje til tosprogsundervisning fordeles gennem friskolernes fordelingssekretariat. Dette svarer til folkeskolens supplerende undervisning i dansk som andetsprog. Nærværende ordning omfatter derfor udelukkende målgruppen "Basisdansk som andetsprog". På baggrund af skoleafdelingens samtale med alle ovenstående friskoler vurderes, at den meget overvejende del af tosprogede elever i friskoler ikke har behov for basisdansk/det særlige grundskoleforløb.

I ovenstående er ikke indregnet udgifter til sprogvurdering af eleven og tilsyn med undervisningen mv. Udgifterne for disse ydelser vil være en yderligere udgift, med mindre det kontraktligt fastlægges, at den frie grundskole betaler for tilsyn og særlige konsulentydelse. Disse ydelser er det efterfølgende forslag til kontrakt ikke medtaget som en betalingsydelse.



Hvis der aftales mere end ovenstående vil udgiften formentligt blive større.

Der er udarbejdet en kontrakt som kan anvendes, hvis udvalget tilslutter sig model 2 b. Denne kontrakt kan ses på dok. 130279-16.

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Kontrakt - Det særlige grundskoleforløb

130279/16

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der træffes beslutning om kontraktligt samarbejde med frie grundskoler i kommunen om det særlige grundskoleforløb,

at der træffes beslutning om brug af finansieringsmodel 1 eller 2.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-09-2016

Fraværende: Ingen

Det blev vedtaget at der kan indgås kontraktligt samarbejde med frie grundskoler i kommunen om det særlige grundskoleforløb.

Kontraktforslagets punkt 2, 4. afsnit ændres til:

Foranstående målgruppe er herudover for den enkelte frie grundskole geografisk afgrænset til børn, som af Varde Kommune er bopælsregistret i Varde Kommune og som for den enkelte frie grundskole har adresse inden for det geografiske lokalområde hvorfra børnene naturligt har fritids fællesskab med øvrige børn.

Afgørelsen af hvorvidt eleven opfylder det geografiske kriterie vurderes af Varde Kommune. Afgørelsen kan ikke påklages.

Model 2b blev sat under afstemning:

For modellen stemte V-gruppens 4 medlemmer, nemlig Per Rask Jensen, Keld Jacobsen, Stig Leerbeck og Susanne Bergmann.

Imod stemte 3, nemlig Marianne Kristiansen (A), Tina Agergaard Hansen (O) og Arne Callesen (Ø).

Finansieringsmodel 2b er dermed godkendt.



441. Det særlige grundskoletilbud

Dok.nr.: 12182
Sagsid.: 16/9327
Initialer: psej
Åben sag

Sagsfremstilling

Med folketingets vedtagelse af lov om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til visse udenlandske børn og unge har Varde Kommune fået mulighed for, at udbyde sprogundervisning i dansk med særligt sigte på udenlandske børn med et betydeligt behov for danskundervisning. Principielt henvender loven sig til alle i aldersgruppen 6-25 år.

Loven giver kommunerne mulighed for at undervise eleverne efter faglig vurdering uafhængigt af folkeskolens krav til fag, timetal, specialundervisning, antal skoledage mv.

1. Det foreslås, at det særlige grundskoletilbud indgår som et tilbud tilpasset kommunens øvrige tilbud, således at danskundervisningen har følgende tilbud:
 - 6-7 år: Indskrives i 0. klasse på distriktsskolen. I de første 14 dage tildeles skolen en ressource (se "startpakke" dok. 80729-16) til at integrere barnet på skolen og i klassen med særligt fokus på de første 14 dage. Derudover er det muligt at søge midler til supplerende dansk som andetsprog til eleven.
 - 7-14 år: Indskrives i årgangsklasser på distriktsskolen. I nogle tilfælde klassesænkes eleven efter en pædagogisk vurdering. Skolen tildeles midler til basisundervisning i dansk som andetsprog
 - 14-16 år: Indskrives i en af kommunens særlige grundskoletilbud på hhv. Brorsonskolen og 10iCampus. Skolerne tildeles 550.000 kr. pr. klasse.
 - 16-18 år: Indskrives efter en vurdering af eleven enten på Flerkulturel Forskole i Esbjerg eller LærDansk i Varde (Se procedure dok. 103872-16)

Elever kan gå i det særlige grundskoletilbud i maksimalt 2 år.

2. Det foreslås endvidere at det særlige grundskoletilbud udvides til også at gælde aldersgruppen 16-18 år, således at elever som for nuværende ikke er blevet indskrevet i andet tilbud, indskrives i et forløb som sammensættes på baggrund af lov om det særlige grundskoletilbud.

Loven om det særlige grundskoletilbud omfatter aldersgrænserne, således at ovenstående aldersgrænse relaterer sig til elevens alder ved starten af forløbet.

Forvaltningens vurdering

Det særlige grundskoletilbud giver kommunen mulighed for at fokusere på udenlandske elevers primære behov for at beherske dansk, herunder at det særlige grundskoletilbud udgør et fleksibelt tilbud, som kan tilpasses de mange forskellige behov, som består i forhold til den store aldersspredning og den store spredning i læringsforudsætningerne særligt for aldersgruppen 14-25 år.



Det er endvidere forvaltningens vurdering, at det særlige grundskoletilbud supplerer og udvider de tiltag, som det allerede er igangsat indenfor danskundervisning for udenlandske børn og unge.

Endvidere vurderes, at loven om det særlige grundskoletilbud giver gode muligheder for at sammenkoble for de ældre elever grundskoleundervisning og praktik på arbejdsmarkedet.

Endelig vurderes, at det særlige grundskoletilbud med fordel kan træde i stedet for de nuværende udvidede modtageklasser, da det særlige grundskoletilbud giver større fleksibilitet i forhold til undervisningen end modtageklasser som er underlagt folkeskolens almindelige regler for fag, timetal mv.

Konsekvens i forhold til visionen

Styrket uddannelse - også af udenlandske børn og unge - vil give erhvervslivet styrkede muligheder for at udvikle aktiviteter som ligger indenfor visionen i Varde Kommune.

Retsgrundlag

Lov om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til visse udenlandske børn og unge, vedtaget af folketinget 3.6.2016. Lov nr. 614 af 8.6.2016.

Økonomi

Det særlige grundskoletilbud for aldersgruppen 14-16 år finansieres af samme beløb som hidtil er blevet givet til udvidede modtageklasser på Brorsonskolen. Beløbet er 550.000 pr. klasse pr. skoleår. Der tilgår ikke økonomi herudover. Begrebet udvidet modtageklasse ophører hermed.

Det særlige grundskoletilbud for aldersgruppen 16-18 år (25 år). For dette tilbud gælder at målgruppen i dag undervises på Den Flerkulturelle Forskole i Esbjerg eller LærDansk i Varde. Ved etablering af det særlige grundskoletilbud for aldersgruppen, er det et grundlag at den økonomiske elevudgift/pr. år vil være den samme eller lavere end i de 2 tilbud, som benyttes i dag.

Høring

Ingen

Bilag:

- | | | | |
|---|------|--|-----------|
| 1 | Åben | Startpakken til 0. klasses elever | 80729/16 |
| 2 | Åben | Procedure for modtagelse af sent ankomne tosprogede unge | 103872/16 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at forslaget om at benytte det særlige grundskoletilbud godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-09-2016

Fraværende: Ingen

Godkendt.



442. Forlængelse af Erhvervsplaymakerordningen

Dok.nr.: 12165

Sagsid.: 16/162

Initialer: trma

Åben sag

Sagsfremstilling

Erhvervsplaymakeren arbejder med at fremme samarbejdet imellem skolerne og erhvervslivet i Varde Kommune ved at indgå aftaler omkring læringsforløb med skolerne og lokale virksomheder. Erhvervsplaymakerens hovedformål er herigennem at sikre, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse, og at der fremadrettet kan skaffes kvalificeret arbejdskraft i kommunen.

Erhvervsplaymakerprojektet blev igangsat d. 1. februar 2016 for en 2-årig projektperiode og løber således til februar 2018.

Forvaltningens vurdering

Det er forvaltningens vurdering, at en permanentgørelse eller forlængelse af erhvervsplaymakerordningen er nødvendig for at kunne identificere, evaluere og dokumentere de ønskede effekter af projektet.

Erhvervsplaymakerens arbejde med at etablere samarbejder mellem skoler og virksomheder tjener 2 formål:

- Skolerne får en tættere kobling til praksis med henblik på at optimere elevernes læring og viden om det lokale erhvervsliv og karriereveje.
- Virksomhederne får optimale muligheder for at sælge sig selv og investere i at gøre sig attraktive overfor de unge i forhold til at kunne rekruttere arbejdskraft i fremtiden.

For at kunne evaluere det langsigtede udbytte af erhvervsplaymakerens indsatser ud fra ovenstående og samtidig sikre fortsat kommunal forankring, er det nødvendigt at gøre erhvervsplaymakerordningen permanent eller forlænge den. Forlænges den ikke – som minimum – vil der være en reel risiko for, at ordningen stoppes, før det reelt er muligt at evaluere udbyttet – flere unge på erhvervsuddannelse og mere kvalificeret arbejdskraft til kommunen – til fulde.

Erhvervsplaymakeren har i 2016 indtil videre iværksat følgende (fastlagte mål i parentes):

- Etableret 30 forskellige forløb med en bred repræsentation af store og små virksomheder, spredt geografisk ud over hele Varde Kommune (20 forløb efter et år)
- 85 udbudte besøg til skolerne, hvoraf 56 besøg er fuldt bookede pr. 18. august 2016 (75 udbudte besøg)
- 55 gennemførte virksomhedsbesøg fra erhvervsplaymakerens side.

Erhvervsplaymakeren er blevet mødt med velvilje, lydhørhed og engagement fra de 55 besøgte virksomheder. I forhold til kobling af skolernes praksis, vidner de 56 fuldt bookede besøg om en stor interesse for erhvervsplaymakerordningen fra skolernes side, idet langt de fleste af 56 besøg var booket efter de første dage det var muligt at booke



Besøg. Samtidig vidner 30 udbudte forløb med 85 mulige besøg om, at de lokale virksomheder har taget erhvervsplaymakeridéen til sig.

Fremadrettet vil en del af forvaltningens og erhvervsplaymakerens fokus blive lagt på at videreudvikle læringsforløb med uddannelsesinstitutioner i det geografiske nærområde, samt med nye virksomheder. En anden del vil blive lagt på hensigtsmæssig og konsistent evaluering af læringsforløbene, anskuet ud fra bruger-, udbyder- og projektejer-perspektiv.

Evalueringen af de enkelte læringsforløb kan påbegyndes umiddelbart efter afholdelse af forløbet, mens det vurderes, at dokumentationen af det langsigtede udbytte – flere unge på erhvervsuddannelse og mere kvalificeret arbejdskraft til kommunen – først vil kunne dokumenteres efter en årrække på minimum 5 år.

For at sikre både driften og videreudviklingen af projektet, samt dokumentationen af det langsigtede udbytte, vurderer forvaltningen, at det vil være hensigtsmæssigt at permanentgøre eller – som minimum – at forlænge erhvervsplaymakerordningen.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

465.000 kr. årligt til aflønning af erhvervsplaymakeren - heraf anvendes 15.000 kr. pr. år til erhvervsplaymakerens løbende driftsomkostninger.

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Status - erhvervsplaymakerprojekt pr. 16.08.16

118986/16

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Udvalget for Økonomi og Erhverv, **at** ordningen forlænges i 2018 finansieret af Byrådets Udviklingspulje, **at** der tages stilling til, hvorvidt ansøgningen oversendes til budgetkonferencen i 2017 med henblik på, at den permanentgøres og allerede i 2018 finansieres af det fælles budget.

Beslutning Direktionen den 25-08-2016

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt og sagen behandles i Udvalget for Børn og Undervisning forinden den videresendes til behandling i Udvalget for Økonomi og Erhverv.



Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-09-2016

Fraværende: Arne Lindberg Callesen

Sagen tages til efterretning idet erhvervsplaymakerordningen er medtaget i budgetforslag 2018 og 2019.

Ordningen evalueres i januar kvartal 2018.

Fremsendes til Udvalget for Økonomi og Erhverv til orientering.



443. Status pigevalgfag - GirlMindlab

Dok.nr.: 12167
Sagsid.: 15/13400
Initialer: siko
Åben sag

Sagsfremstilling

I konsekvens af ny erhvervsskolereform: "Faglært til fremtiden" vedtog fagudvalgene Udvalget for Børn og Undervisning, Udvalget for Arbejdsmarked og Integration samt Udvalget for Social og Sundhed i marts 2014 at igangsætte et tværororganisatorisk projekt, der skal imødekomme intentionerne i reformen og fremme unges valg af erhvervsuddannelser.

Som et led i indsatserne vedrørende erhvervsskolereformen er igangsat udvikling og snarest implementering af valgfag til en særlig målgruppe af piger i 8.-9. klasse. Valgfaget har fået titlen Girl Mindlab.

Det overordnede koncept bag valgfaget udvikles af konsulentbureauet Acubia i samarbejde med Varde Kommune. Udviklingen og driften af undervisningsforløbet varetages af 1 underviser fra Brorsonskolen og 1 underviser fra Social- og Sundhedsskolen (SOSU) i Esbjerg. En psykolog fra Børn, Trivsel og Sundhed deltager løbende, og efter behov, i udvikling såvel som drift.

Valgfaget henvender sig til piger i 8.-9. klasse der på forskellig vis mistrives. Valgfaget har til formål at give pigerne nye strategier og vaner, der forstærker deres oplevelse af bl.a. livstilfredshed, kropsopfattelse og social kompetence samt at udvikle pigernes personlige styrke.

Valgfaget igangsættes i uge 44 og forløber over 20 moduler torsdage kl. 8.00-9.30 til og med uge 15 2017.

Udvælgelse af deltagere i valgfaget

Pigerne opfordres til selv at ansøge om deltagelse i valgfaget, da den personlige motivation for deltagelse opleves afgørende for pigernes udbytte. Et antal piger deltager på baggrund af ansøgningen i en screeningsdag. På screeningsdagen screenes pigerne ved hjælp af selvevaluering og konkrete aktiviteter, der afdækker pigernes konkrete udfordringer. Udvælgelseskriterierne af den præcise pigemålgruppe baseres på input fra relevante fagpersoner såsom skolesundhedsplejersker, psykologer, AKT-medarbejdere, klasse- eller kontaktlærerne mv. Herudover indgår resultater fra skolesundhedsprofiler lokalt og nationalt som grundlag for identifikation af målgruppen.

Den endelige udvælgelse af deltagere finder sted i starten af oktober 2016.

Den opdaterede og endelige valgfagsbeskrivelse er vedlagt som bilag - dok.nr. 73396-16.

Retsgrundlag

Det samlede lovgrundlag for folkeskolen, Ungdommens Uddannelsesvejledning og ungdomsuddannelserne – herunder ny folkeskolereform og erhvervsskolereform.



Økonomi

Valgfaget finansieres af afsatte midler til erhvervsskoleprojektet til at støtte konkrete initiativer, der fremmer udvikling af nye samarbejdsformer og metoder. Eventuelt søges yderligere finansiering via fonde eller lignende.

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Beskrivelse af valgfag

73396/16

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at status for pigevalgfaget – GirlMindlab tages til efterretning, og
at den opdaterede "valgfagsbeskrivelse" godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-09-2016

Fraværende: Arne Lindberg Callesen

Status blev taget til efterretning.
Beskrivelsen af valgfaget blev godkendt.



444. Godkendelse af valgfag - Kinesisk

Dok.nr.: 12118

Sagsid.: 13/8191

Initialer: lora_slettet_1

Åben sag

Sagsfremstilling

Folkeskolelovens § 9, stk. 6 giver kommuner mulighed for at godkende lokale valgfag i folkeskolen. Blåbjergskolen og Ungdomsskolen har ønske om i fællesskab at udbyde valgfag i kinesisk sprog.

Valgfaget henvender sig til elever på 7.-9. klassetrin, som ønsker at lære kinesisk på et grundlæggende niveau. Det foreslåede valgfag sigter mod at indføre eleverne i sproget som et kommunikationsmiddel med vægt på almindelige situationer.

Udover den dannelse, som enhver sprogtilegnelse giver en elev, har kompetencer inden for kinesisk sprog gode fremtidsudsigter, da dansk handel og skibsfart har betydelige aktiviteter i forhold til det kinesiske sprogområde.

Den foreslåede fagplan kan i sin helhed i dok. 121613-16.

Forvaltningens vurdering

Der er for valgfaget udarbejdet en faglig præcis fagplan, som giver et god grundlag for undervisningen.

Valgfaget lever op til de intentioner som ligger i folkeskoleloven og giver eleverne mulighed for at få undervisning inden for fagområder, som ligger uden for folkeskolens traditionelle fag.

Det er forvaltningens vurdering, at kinesisk sprogbeherskelse er en efterspurgt kvalifikation inden for eksport- og transporterhverv. Valgfaget vil derfor give eleverne styrkede erhvervskompetencer.

Konsekvens i forhold til visionen

Varde Kommunes vision fremmes gennem kompetenceudvikling af unge, som senere vil kunne indgå i lokale erhvervsvirksomheder. Der er for nuværende en række lokale virksomheder, som har aktiviteter i Kina.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, LBK 1534 af 11.12.2015, særligt § 9, stk. 6

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen



Bilag:

1 Åben Valgfag Kinesisk

121613/16

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at valgfaget "Kinesisk" godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-09-2016

Fraværende: Ingen

Valgfaget blev godkendt.



445. Skolevalg 2017 - demokratiundervisning i øjenhøjde

Dok.nr.: 12260

Sagsid.: 14/6155

Initialer: olho

Åben sag

Sagsfremstilling

Efter beslutning i august 2014 i Udvalget for Børn og Undervisning samt Udvalget for Økonomi og Erhverv deltog overbygningsskolerne (8. og 9. klasse) i Skolevalg 2015. Skolevalg er et forløb der gennem et 3 ugers undervisningsforløb sætter fokus på elevernes kendskab til - og interesse for - demokrati gennem et tværfagligt samarbejde mellem fagene dansk og samfundsfag med det formål at være med til at forberede eleverne til at deltage og tage medansvar i et demokratisk samfund med frihed og folkestyre. Forløbet afsluttes med et rigtigt folketingsvalg for skoleelever på alle tilmeldte skoler, med valgkort, stemmesedler, stemmeboks og valgurner. I 2015 deltog mere end 42.000 elever i skolevalgdagen.

Folketinget har besluttet at der også i 2017 gennemføres skolevalg, og statsministeren udskriver skolevalget den 16. januar 2017 til afholdelse på skolerne den 2. februar 2017. Valgresultatet bliver offentliggjort samme aften på DR, der sender fra Christiansborg, hvor der er valgaften for skoleelever og ungdomspolitikere. Tilmelding til skolevalg 2017 foretages af den enkelte skoleleder og undervisningsforløbet er tilrettelagt ud fra "fælles mål" for dansk og samfundsfag og der er udarbejdet lærervejledninger og digitalt undervisningsmateriale der både foregår i klasseværelset som et demokratispil og på de sociale medier.

Forvaltningens vurdering

Konceptet der er udviklet for skolevalg er relevant og inspirerende for undervisningen i demokrati og demokratiske processer og dermed understøtter opfyldelsen af folkeskolens formål.

Ved skolevalg 2015 var det muligt at søge midler fra en såkaldt grundlovspulje folkettinget havde afsat til fejring af grundlovsjubilæet for at understøtte demokratiinitiativer. Der er i forbindelse med skolevalg 2017 ikke afsat særlige puljemidler der kan søges, hvilket betyder at skolevalg 2017 er et undervisningsforløb på den enkelte skole.

I løbet af de 3 ugers undervisningsforløb skal eleverne vælge nogle mærkesager, som de vil kæmpe for. De skal lave kampagner for disse mærkesager og skabe opmærksomhed og opbakning til dem via sociale medier. Til sidst skal eleverne vurdere, hvilket politisk parti de er mest enige med, og som de derfor vil stemme på.

Det indgår derfor også i forvaltningens vurdering at 1:1 løsning på tidspunktet for undervisningsforløb og valghandling er udrullet på alle skoler, hvilket indebærer at alle elever har egen digital enhed til rådighed der kan anvendes i forløbet. Forvaltningen vurderer således, at skolevalg er et relevant undervisningsforløb hvor det er muligt at inspirere eleverne til at være aktive deltagere i den demokratiske proces og at eleverne i skolernes 8. og 9. klasse derfor bør deltage. Der er for nuværende ikke truffet beslutning om hvorvidt "skolevalg" vil blive en tilbagevendende begivenhed i de kommende år, men skulle det blive tilfældet bør det overvejes at skolerne i Varde Kommune deltager.



Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der træffes beslutning om at eleverne i 8. og 9. klasse skal deltage i skolevalg 2017,
at beslutning om skolernes deltagelse i eventuelle kommende skolevalg delegeres til skolechefen.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-09-2016

Fraværende: Ingen

Godkendt.



446. Skolesundhedsprofil 2015/16

Dok.nr.: 12159
Sagsid.: 16/4647
Initialer: maix
Åben sag

Sagsfremstilling

Varde Kommune har i skoleåret 2015/16 gennemført en spørgeskemaundersøgelse via skolesundhed.dk på samtlige klassetrin på alle kommunens folkeskoler. Undersøgelsen medvirker til at skabe viden om sundhed, trivsel og læring blandt skoleeleverne med henblik på at kunne styrke indsatsen for sundhed og trivsel

- På individniveau i Sundhedsplejen,
- På klasse-/skoleniveau på skolerne, og
- Som prioriterings-, planlægnings og evalueringsværktøj på kommuneniveau.

I relation til sidstnævnte udarbejdes årligt en rapport med resultaterne på udvalgte indikatorer med sammenhæng til kommunens overordnede fokus jf. sundhedspolitikken og børn- og ungepolitikken. Svarprocenten er 67,0 for 0. klasse, 86,9 for 5. klasse og 87,6 for 8. klasse, hvilket er tilfredsstillende for 5. og 8. klasse, men lige i underkanten for 0. klasse.

Resultaterne kan ses af rapporten, der er med som bilag, og giver anledning til følgende anbefalinger fra forvaltningen:

- Der bør være opmærksomhed på at følge udviklingen i elevernes trivsel – særligt blandt pigerne. Herunder også at igangsætte indsatser, hvor formålet er at fremme trivsel i folkeskolen, eksempelvis igennem GirlMindLab-projektet. Børn og Læring har ansvar for, at det tænkes ind i forbindelse med skolernes aftalestyring. Desuden indgår mental sundhed i Varde Kommunes Sundhedspolitik samt som et fokusområde i forbindelse med de regionale sundhedsaftaler, og vil over den næste tid få styrket fokus. Mental sundhed blandt børn og unge bør i denne forbindelse være et særligt indsatsområde.
- SSP forestår klassebesøg helt ned til 3. klassetrin omhandlende en bred vifte af forebyggelsesrelaterede emner, hvorunder bl.a. alkohol prioriteres. Det anbefales, at der er et stærkt fokus på at skabe en mere restriktiv holdning til alkohol i forældregruppen med henblik på at udskyde debutalderen og nedsætte forbruget blandt eleverne. Social- og Sundhedsafdelingen har en løbende dialog med det koordinerende rusmiddelteam om udviklingen på området.
- Der bør fortsat være fokus på indsatser til at forebygge rygestart som eksempelvis "Stop Smoking" iværksat af Ungdomsskolen og Center for Sundhedsfremme med henblik på at forebygge rygestart blandt børn og unge og samtidig hjælpe unge mennesker med rygestop. Social- og Sundhedsafdelingen orienterer Center for Sundhedsfremme, der har ansvar for den forebyggende indsats ift. rygning, om udviklingen på området.
- Kommunens Hygiejneorganisation er pr. 1. januar 2016 udvidet til også at omfatte Børn og Unge-området. Der er en række indsatser, som blandt andet har til formål at fremme god håndhygiejne. Det anbefales, at det undersøges nærmere, hvilke skoler der evt. mangler faciliteter til håndhygiejne (f.eks. før måltider), da dette ikke som udgangspunkt indgår i Hygiejneorganisationens arbejde.



- Fremme og støtte op omkring indsatser med fokus på at skabe sunde kostvaner. Børn og Læring samt Social- og Sundhedsafdelingen arbejder videre med dette i dialog med skoler og dagtilbud.
- Resultaterne generelt bør indgå som vidensgrundlag i forbindelse med skolernes aftalestyring samt i skolebestyrelsernes arbejde. Børn og Læring sørger for at formidle denne viden til de enkelte skolers bestyrelser.
- Den viden, som er dannet på baggrund af besvarelserne i sundhedsprofilerne, anvendes til at identificere indsatsområder og deraf iværksætte handleplaner eksempelvis i forhold til trivsel, alkohol og rygning. Dette kan ske i et samarbejde imellem klasselæreren og sundhedsplejersken.

Der arbejdes fortsat på, at de nationale trivselsmålinger og skolesundhedsprofilerne sammenkøres, således at der kun skal udfyldes et samlet spørgeskema pr. år.

Forvaltningens vurdering

Skolesundhedsprofilen bidrager med nødvendig viden omkring børn og unges sundhed og trivsel og kan herigennem medvirke til at skabe dialog og i sidste ende indsatser og aktiviteter, der kan fremme sundhed, trivsel og læring.

Retsgrundlag

Sundhedsloven og Folkeskoleloven.

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben skolesundhedsprofil - kommunerapport 2015/16

80493/16

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler Udvalget for Social og Sundhed samt Udvalget for Børn og Undervisning,

at rapportens anbefalinger drøftes, og

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-09-2016

Fraværende: Ingen

Drøftet og taget til efterretning.

Udvalget bakker op om de nævnte anbefalinger.



447. Godkendelse af driftsoverenskomster for de 5 selvejende dagtilbud

Dok.nr.: 12180
Sagsid.: 14/9785
Initialer: rabr
Åben sag

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 21. juni 2016 standard driftsoverenskomster for de selvejende dagtilbud.

Der foreligger nu driftsoverenskomster tilpasset de individuelle forhold for de 5 selvejende dagtilbud:

- Højgårdsparken (Varde Syd)
- Søndermarken (Varde Syd)
- Børnehaven Regnbuen (Horne)
- Møllehuset (Tistrup)
- Oksbøl Børnehave (Oksbøl)

I forbindelse med godkendelsen af de reviderede driftsoverenskomster, har de selvejende dagtilbud givet deres vedtægter et eftersyn.

Børnehaven Regnbuen har ønsket en tilretning af vedtægterne (markeret med rødt), som er vedlagt til godkendelse samtidig med driftsoverenskomsten.

Oksbøl Børnehave har ønsket en tilretning af vedtægterne (markeret med rødt), som er vedlagt til godkendelse samtidig med driftsoverenskomsten.

Forvaltningens vurdering

Dagtilbudschefen har på møde med leder og bestyrelsesformand i hver enkelt selvejende dagtilbud, gennemgået og drøftet driftsoverenskomsten med de lokale tilretninger.

Driftsoverenskomsten sikrer tydelighed om krav og forventninger mellem institution og kommune.

De individuelle driftsoverenskomster tager udgangspunkt i den godkendte standardoverenskomst, og er tilrettet de lokale forhold, for så vidt angår:

- Institutionens navn og adresse
- Dato for byrådets godkendelse af institutionens vedtægter
- Antal pladser der stilles til rådighed § 1
- Aldersgruppe § 1
- Særligt for Søndermarken: tilføjelse vedrørende Columbus § 14, stk.4.
- Særligt for Møllehuset: tilretning i forhold til ejerforhold § 14, stk. 1 og 2.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven samt lov om retssikkerhed og administration på det sociale område.



Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben	Driftsoverenskomst - Møllehuset	119522/16
2	Åben	driftsoverenskomst - Regnbuen	119524/16
3	Åben	Driftsoverenskomst - Oksbøl Børnehave	119523/16
4	Åben	Driftsoverenskomst - Søndermarken	119520/16
5	Åben	Driftsoverenskomst - Højgårdsparken	119521/16
6	Åben	Redigeret vedtægter for S/I Regnbuen 2016	123391/16
7	Åben	Forslag til "Vedtægter for S/I Søndermarken"	42510/14
8	Åben	Vedtægter for Møllehuset	123092/16
9	Åben	Vedtægter for S/I "Højgårdsparken"	122352/12
10	Åben	Driftsoverenskomst for selvejende institutioner - efter høring	93312/16
11	Åben	Driftsoverenskomst for selvejende institutioner - efter høring	84848/16
12	Åben	Vedtægter for Oksbøl Børnehave	130127/16

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler at det indstilles til byrådet,

at de 5 nævnte driftsoverenskomster godkendes,

at reviderede vedtægter for henholdsvis Børnehaven Regnbuen i Horne og Oksbøl Børnehave godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-09-2016

Fraværende: Ingen

Forelægges byrådet med anbefaling.



448. Handleplan til Strategi for Børn og Unge - Handicap, psykiatri og udsatte

Dok.nr.: 12079
Sagsid.: 15/11794
Initialer: lcor
Åben sag

Sagsfremstilling

Der fremlægges forslag til handleplan for "Strategi for Børn og Unge – Handicap, psykiatri og udsatte" – dok.nr. 73898-16.

Byrådet godkendte i juni 2015 Varde Kommunes Handicap-, psykiatri- og udsatte politik for 2015-2018. Byrådet godkendte samtidig, at der under politikken udarbejdes strategier for de enkelte delområder. Strategi for Børn og Unge - Handicap, psykiatri og udsatte er en samlet strategi for børne- og ungeområdet – dok.nr. 120199-16. Strategien blev endelig godkendt i byrådet **maj 2016**.

Den fremlagte handleplanen har en række mål for indsatsen, som skal sikre implementeringen af strategien (Målsætningerne er Sammenhæng; Dagtilbud, skole, uddannelse og beskæftigelse; Fritid, idræt og kultur; Forebyggelse og tidlig indsats samt Sociale relationer).

Strategiens målsætning "Sociale Relationer" er ikke eksplicit nævnt i handleplanen, idet målsætningens fokusområder bl.a. ses understøttet af de handleplansmål, der er i relation til Fritid, idræt og kultur.

Handleplanens målsætninger:

1. SAMMENHÆNG: At der skabes en mere sammenhængende og helhedsorienteret støtte, der kan understøtte de unge og deres familier i overgangen til en selvstændig voksentilværelse
2. SAMMENHÆNG: At der fokuseres på forbedring af det koordinerede samarbejde i Børn og Unge. Dette skal understøtte at familierne oplever forbedret synlig, let forståelig og tilgængelig adgang til og mellem det tværgående fagpersonale i Børn og Unge.
3. SAMMENHÆNG: At fremme anvendelsen af velfærdsteknologi, hvor det for børn og unge kan styrke udvikling af livskvalitet, læring, uddannelsesparathed og inklusion i almindelige børne- og ungdomsmiljøer
4. DAGTILBUD, SKOLER, UDDANNELSE OG BESKÆFTIGELSE: Målene for indsatsen følger målene for chancelighed i aftalerne 2016-2017 for dagtilbud og skoler, herunder;

Dagtilbud: 1. Det er et mål at få alle børns kompetencer højnet. 2. Det er et mål at den pædagogiske praksis sigter mod at understøtte og inkludere børn i udsatte positioner

Skoler: 1. Det er et mål, at alle elever i klassen udviser faglige præsentationer og en alsidig udvikling, som pege mod deltagelse i klassens og samfundets fællesskab og senere optagelse på ungdomsuddannelse



5. FRITID, IDRÆT OG KULTUR: At forbedre fritidstilbuddet for STU-elever i Varde STU-Center med særligt fokus på udslusning fra STU til almen fritidstilbud
6. FRITID, IDRÆT OG KULTUR: At forbedre målgruppens mulighed for at deltage i fritidslivet på samme niveau som andre børn og unge. Der sættes særligt fokus på Børn og Unge med diagnoser.
7. FOREBYGGENDE OG TIDLIG INDSATS: At der kontinuerlig er udvikling af den målrettede lokale tilbudsvifte til udsatte børn og unge.

I handleplanen beskrives konkrete forslag til, hvordan der arbejdes målene, hvem der er tovholder, tegn på succes, nuværende status samt tidsplan.

Retsgrundlag

Lovgrundlaget for børn og unge området.

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

- | | | | |
|---|------|---|-----------|
| 1 | Åben | Handleplan version 2 - Strategi for handicap, psykiatri og udsatte | 73898/16 |
| 2 | Åben | Strategi for børn og unge - Handicap- Psykiatri- og udsattepolitik_godkendt.pdf | 126696/16 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at forslaget til handleplanen godkendes og iværksættes, og

at der udarbejdes en kort opfølgning til udvalget på status af de enkelte mål i handleplanen i foråret 2017.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-09-2016

Fraværende: Ingen

Godkendt.



449. Lukket

Dok.nr.: 12273

Sagsid.: 16/5947

Initialer: sasc

Lukket sag



450. Fordeling af restbeløb af anlægs- og renoveringspuljen 2016

Dok.nr.: 12161
Sagsid.: 15/12267
Initialer: bilc
Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalget har tidligere foretaget en prioritering af indkomne ansøgninger til små anlægs- og renoveringsprojekter på skole- og dagtilbudsområdet. Af puljen på ca. 3 mio.kr. resterer et beløb på 771.932 kr. Der skal således tages stilling til, hvorvidt restbeløbet skal fordeles i 2016 eller overføres til 2017.

De ansøgninger som fik afslag/ikke fik tildelt af puljen fremgår af vedlagte oversigt – dok. 139911-15. Disse projekter kan udvalget derfor overveje på ny.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen foreslår følgende prioritering:

- Sct. Jacobi Skole: Udskiftning af gulv i kantinekøkken og hjemkundskab – 91.100 kr.
- Blåvandshuk Skole: Udskiftning af gulv i gang – 78.100 kr.
- Blåvandshuk Skole: Renovering af toiletter – 256.300 kr.

Dermed vil der blive anvendt 425.500 kr. af puljens restbeløb på 771.932 kr. i indeværende år.

Retsgrundlag

Økonomiregulativet

Økonomi

Der resterer 771.931 kr. af anlægs- og renoveringspuljen 2016.

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Ansøgninger til anlægs- og renoveringspuljen 2016

139911/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at ovennævnte forslag til prioritering af anlægs- og renoveringspuljen godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-09-2016

Fraværende: Ingen

Godkendt.



451. Gensidig orientering

Dok.nr.: 12238
Sagsid.: 15/15208
Initialer: bilc
Åben sag

Sagsfremstilling

Orientering ved formanden:

-

Orientering ved direktøren:

- Status på integrationsområdet – dok. 89967-16
- Boblberg.dk – et borger-til-borger-website
- Mindhelper.dk – et website om mental sundhed for 13-20 årige

Orientering ved udvalgets medlemmer:

Bilag:

1 Åben Notat status august 2016

89967/16

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-09-2016

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.



Bilagsliste

- 439. Budgetopfølgning pr. 31. august 2016 - Udvalget for Børn og Undervisning
 - 1. Anlæg pr. 31.08.2016 - Samtlige udvalg - Budgetopfølgning (119122/16)
 - 2. Notat vedr. budgetopfølgning pr. 31. august 2016 (129416/16)

- 440. Undervisning af udenlandske børn på frie grundskoler
 - 1. Kontrakt - Det særlige grundskoleforløb (130279/16)

- 441. Det særlige grundskoletilbud
 - 1. Startpakken til 0. klasses elever (80729/16)
 - 2. Procedure for modtagelse af sent ankomne tosprogede unge (103872/16)

- 442. Forlængelse af Erhvervsplaymakerordningen
 - 1. Status - erhvervsplaymakerprojekt pr. 16.08.16 (118986/16)

- 443. Status pigevalgfag - GirlMindlab
 - 1. Beskrivelse af valgfag (73396/16)

- 444. Godkendelse af valgfag - Kinesisk
 - 1. Valgfag Kinesisk (121613/16)

- 446. Skolesundhedsprofil 2015/16
 - 1. skolesundhedsprofil - kommunerapport 2015/16 (80493/16)

- 447. Godkendelse af driftsoverenskomster for de 5 selvejende dagtilbud
 - 1. Driftsoverenskomst - Møllehuset (119522/16)
 - 2. driftsoverenskomst - Regnbuen (119524/16)
 - 3. Driftsoverenskomst - Oksbøl Børnehave (119523/16)
 - 4. Driftsoverenskomst - Søndermarken (119520/16)
 - 5. Driftsoverenskomst - Højgårdsparken (119521/16)
 - 6. Redigeret vedtægter for S/I Regnbuen 2016 (123391/16)
 - 7. Forslag til "Vedtægter for S/I Søndermarken" (42510/14)
 - 8. Vedtægter for Møllehuset (123092/16)
 - 9. Vedtægter for S/I "Højgårdsparken" (122352/12)
 - 10. Driftsoverenskomst for selvejende institutioner - efter høring (93312/16)
 - 11. Driftsoverenskomst for selvejende institutioner - efter høring (84848/16)
 - 12. Vedtægter for Oksbøl Børnehave (130127/16)

- 448. Handleplan til Strategi for Børn og Unge - Handicap, psykiatri og udsatte
 - 1. Handleplan version 2 - Strategi for handicap, psykiatri og udsatte (73898/16)
 - 2. Strategi for børn og unge - Handicap- Psykiatri- og udsattepolitik_godkendt.pdf (126696/16)

- 450. Fordeling af restbeløb af anlægs- og renoveringspuljen 2016
 - 1. Ansøgninger til anlægs- og renoveringspuljen 2016 (139911/15)

- 451. Gensidig orientering
 - 1. Notat status august 2016 (89967/16)



Underskriftsblad

Per Rask Jensen

Keld Jacobsen

Stig Leerbeck

Susanne Bergmann

Marianne Bruun Kristiansen

Tina Agergaard Hansen

Arne Lindberg Callesen